



# 福建省仙游职业中专学校

## 会计事务专业培养方案

适用年级：2025 级

修订时间：2025 年 5 月

# 会计事务专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

会计事务 730301

本专业所属专业大类：财经商贸大类

## 二、入学要求

初级中等毕业生或具有同等学

## 三、修业年限

学制三年。

## 四、职业面向

| 所属专业大类<br>(代)      | 所属专业类<br>(代码)<br>B | 对应行业<br>(代码)<br>C            | 主要职业类别<br>(代码)<br>D        | 主要技术领<br>域举例<br>E                              | 职业资格证书/职<br>业技能等级证书<br>F                  |
|--------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 财经商<br>贸大类<br>(73) | 财务会计类<br>(7303)    | 会计、审<br>计及税务<br>服务<br>(7241) | 会计专业人员<br>(2-06-03-<br>00) | 企事业单位<br>出纳、会<br>计、财税代<br>理服务、会<br>计信息系统<br>运营 | 智能财税、财务共<br>享服务、业财一体<br>信息化应用等级证<br>书(初级) |

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计专业人员职业，能够从事企事业单位出纳、会计、财税代理服务、会计信息系统实施等工作的技能人才。

### (二) 培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业技术技能，实现德智

体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、数据安全、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握票据法规知识和电子票据处理基本技能，具备企业主要经济业务票据识别、票据影像化处理、电子发票开具等票据处理能力；

（6）掌握企业日常经营活动基本业务流程和会计核算方法，具备应用会计信息系统对企业主要经济业务进行会计确认、计量、报告以及实施会计监督的能力；

（7）掌握会计、财税、金融、工商和知识产权保护等法律法规知识，具备税费计算与申报、财税咨询与服务、工商登记与变更、资质证照办理等代理服务能力；

（8）掌握会计信息系统实施步骤与工作规范，具备会计信息系统环境搭建、业务流程与基础数据调查整理、日常运营服务能力；

（9）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

（10）具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

（11）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(12) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(13) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；

(14) 具有“坚持诚信，守法奉公；坚持准则，守责敬业；坚持学习，守正创新”的职业道德规范和提高技能、强化服务的职业意识。

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

| 序号 | 课程名称      | 目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 参考学时 |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 心理健康与职业生涯 | <p>课程目标：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p> <p>主要内容：包括 1.时代导航·生涯筑梦（4 学时），2.认识自我·健康成长（8 学时），3.立足专业·谋划发展（4 学时），4.和谐交往·快乐生活（8 学时），5.学会·学习、终身受益（6 学时），6.规划生涯·放飞理想（6 学时）。</p> <p>学业要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高</p> | 36   |



|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |          | 应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 2 | 职业道德与法治  | <p>课程目标：着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>主要内容：包括 1.感悟道德力量（6 学时），2.践行职业道德基本规范（8 学时），3.提升职业道德境界（4 学时），4.坚持全面依法治国（4 学时），5.维护宪法尊严（4 学时），6.遵循法律规范（10 学时）。</p> <p>学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p> | 36 |
| 3 | 中国特色社会主义 | <p>课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>主要内容：包括 1.中国特色社会主义的创立、发</p>                                                                                                                                          | 36 |



|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |       | <p>展和完善（6学时），2.中国特色社会主义经济（8学时），3.中国特色社会主义政治（8学时），4.中国特色社会主义文化（6学时），5.中国特色社会主义社会建设与生态文明建设（6学时），6.踏上新征程·共圆中国梦（2学时）。</p> <p>学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>                                                                                                             |    |
| 4 | 哲学与人生 | <p>课程目标：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>主要内容：包括 1.立足客观实际，树立人生理想（8学时），2.辩证看问题，走好人生路（10学时），3.实践出真知，创新增才干（8学时），4.坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值（10学时）。</p> <p>学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观</p> | 36 |





|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |    | 和价值观奠定基础。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 5 | 语文 | <p>课程目标：学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言认知与积累、语言表达与交流、发展思维能力、提升思维品质、审美发现与体验、审美鉴赏与评价、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，提高语文学科核心素养，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p>主要内容：包括语感与语言习得（9 学时），中外文学作品选读（18 学时），实用性阅读与交流（18 学时），古代诗文选读（36 学时），中国革命传统作品选读（18 学时），社会主义先进文化作品选读（18 学时），整本书阅读与研讨（18 学时），跨媒介阅读与交流（9 学时），劳模精神工匠精神作品研读（27 学时），职场应用写作与交流（18 学时），微写作（9 学时），科普作品选读（9 学时）。</p> <p>学业要求：通过本部分的学习，学生能够运用口头与书面语言进行表达交流，能够提高语言文化鉴别能力，提升人文素养，能够提高实用性阅读与交流的水平，能够提升对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，增强文化自信，传承和弘扬中华优秀传统文化，能够拓展视野，积累语言材料，增强对中华优秀传统文化，革命文化，社会主义先进文化、劳模精神、工匠精神的理解，能够提高市场调查和策划、洽谈协商、求职应聘等能力，能够有敏捷的思维能力和快速组织语言的能力，提高人际沟通和交往的水平。能够理解科学与人文的关系，有求真务实的科学态度。</p> | 216 |
| 6 | 历史 | <p>课程目标：让学生了解唯物史观的基本观点与方法，包括生产力和生产关系之间的辩证关系、人民群众在社会发展中的重要作用等，初步形成正确的历史观，并将唯物史观作为认识 and 解决现实</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 72  |



|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |    | <p>问题的指导思想。让学生知道特定史事是与特定空间时间相联系，在认识现实社会或职业问题时，能将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。让学生知道史料是通向历史认识的桥梁，能够以实证精神对待现实问题。让学生能够依据史诗与史料对史事表达自己的看法，能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。让学生能够树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，形成对中华民族的认同和正确的民族观，铸牢中华民族共同体意识，使学生了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节，崇尚英雄气概，拥护中国共产党的领导、认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>主要内容：根据《中等职业学校历史课程标准（2020 年版）》，历史课程的主要内容为两个模块。第一模块是中国历史模块，占 45 个学时，15 个学习专题，涵盖了中国古代史、中国近代史及中国现代史三大内容。第二模块是世界历史，占 27 个学时，11 个学习专题，涵盖有世界古代史、世界近代史和世界现代史。</p> <p>学业要求：学业质量水平总体要求从五大学科核心素养出发，即唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释及家国情怀。从这五大方面对学生提出水平一和水平二的要求，水平一是学生在完成基础模块和职业模块后应达到的合格要求，是毕业合格性考试的命题依据；水平二是学生学习拓展模块后应达到的要求，是高等职业院校分类考试的命题依据。</p> |     |
| 7 | 数学 | <p>课程目标：在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 180 |





|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |    | <p>从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p> <p>教学内容：根据《中等职业学校数学课程标准》，结合《福建省中等职业学校学业水平考试公共基础知识（德育、语文、数学、英语）考试大纲》中的要求，教学内容为基础模块及拓展模块一部分章节。</p> <p>学业要求：中等职业学校数学学科学业水平考试命题以基础模块的内容为主，达到基础模块学业质量要求水平一的要求；高职院校分类考试是中等职业学校学生进入高等学校学习的选拔性考试。考试命题以基础模块和拓展模块一的内容为主，达到基础模块学业质量要求水平二和拓展模块学业质量要求拓展模块一水平二的要求。</p> |     |
| 8 | 英语 | <p>课程目标：中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握英语基础知识和英语运用的基本技能，发展英语学科核心素养（包含职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习），为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>教学内容：分为 3 个模块，分别为基础模块，职业模块和拓展模块。其中，基础模块共 108 学</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 180 |



|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |      | <p>时，6 学分；职业模块共 36 学时，2 学分；拓展模块学时不作统一规定。基础模块包括人与自我、人与社会和人自然三大主题范围，涵盖 8 个主题，包含若干内容，为课程内容的选择和组织提供依据。职业模块是为提高学生职业素养，适应学生相关专业学习需要而安排的限定选修内容。拓展模块式满足学生继续学习和个性发展需要而设置的任意选修内容，是对课程在深度和广度上进行的拓展。</p> <p>学业要求：学业质量水平总体要求主要从职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解与自主学习四个方面，对学生提出水平一和水平二的要求，水平一是学生在完成基础模块和职业模块后应达到的合格要求，是毕业合格性考试的命题依据；水平二是学生学习拓展模块后应达到的要求，是高等职业院校分类考试的命题依据。</p>                                                                  |     |
| 9 | 信息技术 | <p>课程目标：增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，形成符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>教学内容：分为 2 个模块，分别为基础模块拓展模块。基础模块包含信息技术应用基础（16 学时）、网络应用（16 学时）、图文编辑（20 学时）、数据处理（18 学时）、程序设计入门（12 学时）、数字媒体技术应用（16 学时）、信息安全基础（6 学时）和人工智能初步（4 学时），共 108 学时。拓展模块包含计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、使用图册制作等，在教学中可根据学生专业能力发展需要选择部分专题，灵活组合内容，确定学时。</p> <p>学业要求：学业质量水平总体要求对学生提出水平一和水平二的要求，水平一是学生在完成基础模块后应达到的合格要求，是毕业合格性考试的命题依据；水平二是学生学习拓展模块后应达到</p> | 144 |



|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |       | 的要求，是高等职业院校分类考试的命题依据。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 10 | 体育与健康 | <p>课程目标：体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p> <p>教学内容与要求：中等职业学校体育与健康课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。总学时不低于144学时，8学分。1、基础模块是各专业学生必修的基础内容。基础模块包括体能和健康教育2个子模块；2、拓展模块是满足学生继续学习与个性化发展等方面需要的选修内容。结合学校场地资源、教师特长、专业需要以及学生实际情况等，主要教学内容为：球类运动、田径类运动、体操类运动、武术类运动、体能和健康教育等。</p> | 180 |
| 11 | 艺术    | <p>课程目标：坚持落实立德树人根本任务，引导学生通过自主、合作、探究等方式参与艺术鉴赏与艺术实践活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解艺术学科核心素养。</p> <p>教学内容：以基础模块和拓展模块两部分构成，基础模块共36学时，2学分，拓展模块共36学时，2学分。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括音乐鉴赏与实践，拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要的任意选修内容。</p> <p>教学要求：落实课程目标，培养学生艺术学科核</p>                                                                                                                                                                                                                                               | 36  |



|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                          | 心素养的重要载体。应加强课程研究，按照本课程标准，结合专业和学生特点，选择教学内容，制定教学目标，采取有效的教学策略，帮助学生培育艺术学科核心素养，以提高教学质量。                                                                                                                                                                      |    |
| 12 | 入学教育、国防教育                | 新生入学参加军训及入学教育两周。通过军训提高学生的身体素质，加强其组织纪律性，培养其吃苦耐劳的精神；通过入学教育，使学生了解学校的规章制度，了解本专业的基本情况。带领学生到相关校内实训基地、企业参观，使学生对学习本专业今后所从事的职业有一定认知，明确今后的学习目标。                                                                                                                   | 60 |
| 13 | 劳动教育                     | 劳动教育涵盖生活技能、手工劳动、科技劳动、创意劳动、拓展劳动、职业规划、劳动素养等内容。主要包括日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育三个方面。其中，日常生活劳动教育让学生立足个人生活事务处理，培养良好生活习惯和卫生习惯，强化自立自强意识；生产劳动教育让学生体验工农业生产创造物质财富的过程，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大；服务性劳动教育注重让学生利用所学知识技能，服务他人和社会，强化社会责任感。课程评价注重评价的整体性、多元化、过程性和激励性，评价结果纳入学生综合素质评价。 | 36 |
| 14 | 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中） | 课程目标：引导学生认识、理解、掌握中国特色社会主义新时代新在哪里？中华民族伟大复兴中国梦的内涵有哪些？中华民族伟大复兴有着怎样的“路线图”？为什么要坚持以人民为中心？为什么要坚持和加强党的全面领导？如何理解“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局？实现中华民族伟大复兴的坚强保障有哪些？新时代中国特色社会主义思想的认                                                                                         | 18 |



|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |               | <p>识，掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在知识学习中形成正确世界观人生观价值观，在理论思考中坚持正确政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。主要内容:包括第1讲指导思想:习近平新时代中国特色社会主义思想(2课时)，第2讲目标任务:实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴(2课时)，第3讲 领导力量:坚持和加强党的全面领导(2课时)，第4讲根本立场:坚持以人民为中心(2课时)，第5讲总体布局:统筹推进“五位一体”(2课时)，第6讲战略布局:协调推进“四个全面”(2课时)第7讲 安邦定国:民族复兴的坚强保障(2课时)，第8讲 和平发展:新时代中国特色大国外交(2课时)。</p> <p>教学要求要求:通过本部分内容的学习，旨在让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，坚定方向、涵养力量、锻造本领，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉，引导学生为国家 and 人民、为社会主义和共产主义事业而不懈奋斗。</p> |  |
| 15 | 中华优秀传统文化、职业素养 | <p>以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识为重点，引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生对中华优秀传统文化的自信心。阅读篇幅较长的传统文化经典作品，提高古典文学和传统艺术鉴赏能力;认识中华文明形成的悠久</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |



|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | <p>养<br/>(含工<br/>匠精<br/>神、劳<br/>模精<br/>神、安<br/>全教<br/>育)、<br/>生态<br/>文明教<br/>育</p> | <p>历史进程，感悟中华文明在世界历史中的重要地位；认识人民群众创造历史的决定作用和杰出人物的贡献，吸取前人经验和智慧，培养豁达乐观的人生态度和抵抗困难挫折的能力；感悟传统美德与时俱进的品质，自觉以中华传统美德律己修身；了解传统艺术的丰富表现形式和特点，感受不同时代、地域、民族特色的艺术风格，接触和体验祖国各地的风土人情、民俗风尚，了解中华民族丰富的文化遗产。引导学生深入理解中华民族最深沉的精神追求，更加全面客观地认识当代中国，看待外部世界，认识国家前途命运与个人价值实现的统一关系，自觉维护国家的尊严、安全和利益。</p> <p>通过本课程的教学，使学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，使学生了解职业的有关概念、职业生涯设计以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识；了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。</p> <p>培养学生了解生命本体生存的一些基本常识，掌握一些适合于他们年龄特征的、维护生存和发展必需的基本技能和方法，体会生命的珍贵，尊重生命的存在，认识生命的责任，形成积极向上的生命观，从而在生活实践中激发生命的潜能，提升生命的价值，提高生命的质量。</p> <p>把生态文明教育作为素质教育的重要内容，在学生中广泛开展以基本国情、能源资源形势、节能低碳、绿色文明、节粮节水节电等重点内</p> | <p>72</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|





|  |  |                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 容的教学教育和社会实践活动，引导广大青少年积极参与节能创意创作，牢固树立和培养勤俭节约、反对浪费的节能低碳理念和行为习惯，营造节约型绿色校园的良好氛围。 |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|

## (二) 专业课程

### 1. 专业基础课程设置及要求

主要有基础会计、管理学基础、经济学基础、基础会计实训4门课程。

#### 专业基础课课程描述

|      |                                                                                                                             |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 课程名称 | 《基础会计》                                                                                                                      |  |
| 课程目标 | 1. 能理解会计的基本概念和相关专业术语<br>2. 了解与会计职业相关的财经法律法规体系<br>3. 熟悉企业会计科目，掌握复式记账的基本原理<br>4. 掌握会计基本核算方法、熟悉会计核算程序<br>5. 能完成简单的资产负债表、利润表的编制 |  |
| 主要内容 | 1. 会计的概念、目标、任务、会计核算的基本前提、会计信息质量要求<br>2. 会计法律法规体系<br>3. 会计的基本要素及其分类<br>4. 复式记账的基本方法及运用<br>5. 会计处理程序<br>6. 会计报告               |  |
| 教学要求 | 1. 教学条件：多媒体教室<br>2. 教学方法：讲授法、情景教学法、案例分析法<br>3. 师资要求：任课老师具有扎实的会计理论基础和丰富的教学经验，具有教师资格证和会计专业职业资格证书<br>4. 网络学习平台：超星学习通、业财税实训平台。  |  |
| 课程名称 | 《管理学基础》                                                                                                                     |  |
| 课程目标 | 1. 培养学生掌握管理学的基本理论、方法和工具<br>2. 理解计划、组织、领导、控制等管理职能<br>3. 具备初步的管理思维和决策能力<br>4. 能够运用管理知识解决会计工作中的实际问题<br>5. 培养团队协作和领导能力          |  |
| 主要内容 | 1. 管理的基本概述<br>2. 管理理论发展<br>3. 管理职能（计划、组织、领导、控制）<br>4. 专项管理领域（人力资源、战略管理、数字化管理等）                                              |  |
| 教学要求 | 1. 教学条件：多媒体教室<br>2. 教学方法：课堂讲授法、案例教学法、启发式教学法、比较分析法<br>3. 师资要求：任课老师具有扎实的管理学理论基础和丰富的教学经验，具有教师资格证<br>4. 网络学习平台：超星学习通、中国慕课网。     |  |

| 课程名称 | 《经济学基础》                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 | 1. 帮助学生掌握经济学的基本原理和核心模型<br>2. 理解供需关系、市场机制、成本收益分析等内容<br>3. 具备运用经济学原理分析经济现象的能力<br>4. 能够运用经济学知识优化物流资源配置，提升管理效率。                                     |
| 主要内容 | 1. 经济学的基本概述<br>2. 微观经济学（供需理论、市场结构、成本收益分析）<br>3. 宏观经济学（经济增长、通货膨胀、财政与货币政策）<br>4. 应用经济学领域（劳动经济学、发展经济学、环境经济学）                                       |
| 教学要求 | 1. 教学条件：多媒体教室及多媒体实训室<br>2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、分析教学法、小组合作法、为主。<br>3. 师资要求：任课老师具有扎实的经济法理论基础和信息处理技术，教学理念先进，有较强的课程建设能力。<br>4. 网络学习平台：学习通平台、智慧职教、中国慕课网。 |
| 教学要求 | 1. 教学条件：多媒体教室<br>2. 教学方法：教师讲授、多媒体演示、案例分析、分组讨论<br>3. 师资要求： 任课老师具有扎实的会计理论基础和丰富的教学经验，具有教师资格证和会计专业职业资格证书。<br>4. 网络学习平台：超星学习通、智慧职教、中国慕课网。            |

## 2. 专业核心课程设置及要求

主要有企业财务会计、会计信息化、成本会计、税费计算与申报、出纳会计实务、财经法规与职业道德、商品流通企业会计、《EXCEL在财务中的应用》、会计综合实训共9门课程。

### 专业核心课程描述

| 课程名称 | 《企业财务会计》                                                                                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 | 1. 熟悉《新企业会计准则》等相关法规规定；<br>2. 能填制和审核常用的各类原始凭证；<br>3. 能准确判断各经济业务的属性，并运用《新企业会计准则》进行资产、负债、所有者权益、收入、费用及利润的会计处理；<br>4. 能根据审核无误的各类原始单据及凭证登记账簿；<br>5. 能根据会计资料编制资产负债表、利润表。 |
| 主要内容 | 1. 货币资金的核算；<br>2. 应收及预付款项的核算；                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                             |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | 3. 存货的核算;<br>4. 长期股权投资的核算;<br>5. 固定资产的核算;<br>6. 无形资产及其他资产的核算;<br>7. 流动负债和非流动负债的核算;<br>8. 收入、费用及利润核算;<br>9. 所有者权益核算;<br>10. 财务会计报告。                                                                          |  |
| 教学要求 | 1. 教学条件: 多媒体教室<br>2. 教学方法: 情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法<br>3. 师资要求: 任课老师具有扎实的会计理论基础和丰富的教学经验, 具有教师资格证和会计专业职业资格证书。<br>4. 网络学习平台: 超星学习通、业财税实训平台。                                                                    |  |
| 课程名称 | 《会计信息化》                                                                                                                                                                                                     |  |
| 课程目标 | 1. 理解会计信息化的内容和意义, 熟悉财务软件的安装流程;<br>2. 掌握会计信息化中系统管理、基础档案设置、总账管理、编制财务报表、工资管理、固定资产管理、购销存管理所需的基本知识;<br>3. 理解和认识企业会计工作过程和会计信息处理流程;<br>4. 掌握会计信息化软件各模块之间的关系和数据传递流程。                                                |  |
| 主要内容 | 1. 系统管理与基础档案设置;<br>2. 总账管理;<br>3. 编制财务报表;<br>4. 工资管理;<br>5. 固定资产管理;<br>6. 购销存管理。                                                                                                                            |  |
| 教学要求 | 1. 教学条件: 多媒体教学平台、T3 教学软件、会计信息化实训室<br>2. 教学方法: 以项目教学法、案例教学法、任务驱动法、角色扮演法、讲授法、情景教学法、小组合作法为主。<br>3. 师资要求: 任课老师具有系统的会计专业理论知识, 具备计算机与信息技术运用的技能, 丰富的教学经验和会计电算化操作技能, 有较强的课程建设能力。<br>5. 网络学习平台: 用友会计云平台、畅课堂平台、中国慕课网。 |  |
| 课程名称 | 《税费计算与申报》                                                                                                                                                                                                   |  |
| 课程目标 | 1. 了解我国现行税制概况;<br>2. 理解主要税种的含义及征税范围;<br>3. 掌握主要税种应纳税金的计算方法;<br>4. 会使用各类发票, 填制涉税文书, 进行网上申报;<br>5. 会与税务、工商、外汇、银行等机构协商, 处理一般的税务事项的能力。                                                                          |  |

|      |                                                                                                                                                                                                        |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 主要内容 | 1. 税收管理;<br>2. 增值税计算与申报;<br>3. 消费税计算与申报;<br>4. 企业所得税的计算与申报;<br>5. 个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报。                                                                                                              |  |
| 教学要求 | 1. 教学条件: 多媒体教室。<br>2. 教学方法: 以案例教学法、讲授法、情景教学法、小组合作法、任务驱动法为主。<br>3. 师资要求: 任课老师具有扎实的税法理论基础和相应税费计算和申报的实战经验。<br>4. 网络学习平台: 学习通平台、税务实训平台。                                                                    |  |
| 课程名称 | 《EXCEL 在财务中的应用》                                                                                                                                                                                        |  |
| 课程目标 | 1. 掌握 excel 的基本操作方法;<br>2. 掌握常用基本函数以及财务函数的使用;<br>3. 理解财务数据公式;<br>4. 掌握 excel 在会计凭证, 财务报表中的使用;<br>5. 能够熟练运用 excel 基本功能及数据透视表功能;<br>6. 能够灵活运用 excel 函数进行各种计算。                                            |  |
| 主要内容 | 1. Excel 的基本应用;<br>2. Excel 的高级应用;<br>3. Excel 在会计账务处理中的应用;<br>4. Excel 在工资管理中的应用;<br>5. Excel 在固定资产管理中的应用;<br>6. Excel 在购销存管理中的应用。                                                                    |  |
| 教学要求 | 1. 教学条件: 多媒体教学平台、安装有 Microsoft Office2013 以上的实训机房。<br>2. 教学方法: 以项目教学法、案例教学法、任务驱动法为、讲授法、情景教学法、小组合作法为主。<br>3. 师资要求: 任课老师具有会计专业理论知识, 具备计算机与信息技术运用的技能, 具备丰富的 Excel 软件教学经验。<br>4. 网络学习平台: 学习通平台、畅课堂平台、智慧职教。 |  |
| 课程名称 | 《出纳会计实务》                                                                                                                                                                                               |  |
| 课程目标 | 1. 熟悉出纳岗位工作制度和出纳人员职业素质。<br>2. 掌握出纳的基本知识;<br>3. 掌握小键盘输入、会计数字书写等会计基本技能;<br>4. 掌握会计档案整理的方法和技巧。<br>5. 能对各项结算业务进行会计核算。                                                                                      |  |

|      |                                                                                                                                                         |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 主要内容 | 1. 出纳岗位认知;<br>2. 岗前准备工作;<br>3. 现金管理认知;<br>4. 银行存款管理认知;<br>5. 财产清查认知;<br>6. 货币知识认知;<br>7. 出纳资料的整理与归档;<br>8. 纳税知识认知。                                      |  |
| 教学要求 | 1. 教学条件: 多媒体教室<br>2. 教学方法: 实际操作法、情景教学法、角色扮演法、案例分析法<br>3. 师资要求: 任课老师具有扎实的会计理论基础和丰富的教学经验, 具有教师资格证和会计专业职业资格证书。<br>4. 网络学习平台: 超星学习通、畅课堂平台、中国慕课网。            |  |
| 课程名称 | 《财经法规与会计职业道德》                                                                                                                                           |  |
| 课程目标 | 1. 掌握财经法规的基本理论知识;<br>2. 熟练掌握常用的重要的财经法规的主要内容。<br>3. 能够理论联系实际, 密切联系经济生活, 通晓与经济活动相关的法律和市场规则;<br>4. 用所学知识解决课堂教学所举案例;<br>5. 能运用财经法规与会计职业道德规定维护自身的合法、正当的经济权益。 |  |
| 主要内容 | 1. 财经法规与会计职业道德基础总论;<br>2. 会计法律制度;<br>3. 支付结算法律制度;<br>4. 增值税、消费税法律制度;<br>5. 企业所得税、个人所得税法律制度;<br>6. 其他税收法律制度;<br>7. 税收征收管理制度;<br>8. 劳动合同与社会保险法律制度。        |  |
| 教学要求 | 1. 教学条件: 多媒体教室<br>2. 教学方法: 教师讲授、多媒体演示、案例分析、分组讨论<br>3. 师资要求: 任课老师具有扎实的会计理论基础和丰富的教学经验, 具有教师资格证和会计专业职业资格证书。<br>4. 网络学习平台: 超星学习通、智慧职教、中国慕课网。                |  |
| 课程名称 | 《纳税申报实训》                                                                                                                                                |  |



|             |                                                                                                                                                                      |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>课程目标</b> | 1. 了解我国现行税制概况；<br>2. 理解主要税种的含义及征税范围；<br>3. 掌握主要税种应纳税金的计算方法；<br>4. 会使用各类发票、填制涉税文书、进行网上申报；<br>5. 能解决税务登记、纳税申报、税款缴纳过程的实际问题。                                             |  |
| <b>主要内容</b> | 1. 税务会计处理的基本知识和技能；<br>2. 增值税的计算与申报；<br>3. 消费税的计算与申报；<br>4. 个人所得税的计算与申报；<br>5. 企业所得税的计算与申报。                                                                           |  |
| <b>教学要求</b> | 1. 教学条件：多媒体教室、税务实训机房<br>2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情景教学法、小组合作法、任务驱动法为主。<br>3. 师资要求：任课老师具有系统的会计专业理论知识，具备计算机与信息技术运用的技能，丰富的教学经验和会计电算化操作技能，有较强的课程建设能力。<br>4. 网络学习平台：财刀网、财税资源云平台。 |  |
| <b>课程名称</b> | 《会计综合实训》                                                                                                                                                             |  |
| <b>课程目标</b> | 1. 财务会计概念框架；<br>2. 掌握存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、资产减值等资产的核算；<br>3. 掌握流动负债和非流动负债的核算；<br>4. 掌握所有者权益的核算；<br>5. 掌握收入、费用、利润的核算；<br>6. 掌握财务会计报告的编制；<br>7. 对业财融合具有一定的管理能力。     |  |
| <b>主要内容</b> | 学生将所学知识运用于会计实际工作中，能从事企业资金岗位、往来核算岗位、财产物资岗位、资本资金核算岗位、财务成果核算岗位、总账报表核算岗位的会计核算工作。                                                                                         |  |
| <b>教学要求</b> | 1. 教学条件：多媒体教学平台、会计综合实训室。<br>2. 教学方法：以项目教学法、案例教学法、讲授法、情景教学法、小组合作法、任务驱动法为主。<br>3. 师资要求：任课老师具有扎实的财务会计理论基础和丰富的教学经验，教学理念先进，有较强的课程建设能力。<br>4. 网络学习平台：学习通平台、智慧职教、中国慕课网。     |  |

### 3. 专业拓展课程设置及要求

专业拓展课程包含 ERP 沙盘模拟企业经营、行业会计实训、市场营销、审计基础、成本会计共 5 门课程。

### 专业拓展课课程描述

|      |                                                                                                                                                                                                   |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 课程名称 | 《ERP 沙盘模拟企业经营》                                                                                                                                                                                    |  |
| 课程目标 | 1. 了解一个企业的真实运作流程；<br>2. 理解企业成功运营的关键因素；<br>3. 掌握战略决策、营销管理、财务管理、物流管理以及团队管理相关知识；<br>4. 能对每个产品的总体需求量、单价、发展趋势做出有效预测；<br>5. 掌握沙盘运营的规则及竞单规则；                                                             |  |
| 主要内容 | 1. 认识沙盘；<br>2. 沙盘盘面；<br>3. 企业初始年经营；<br>4. 沙盘经营规则；<br>5. 模拟企业的动作。                                                                                                                                  |  |
| 教学要求 | 1. 教学条件：ERP 实训室、多媒体教学平台。<br>2. 教学方法：以行动学习法、项目教学法、情景教学法、小组合作法为主。<br>3. 师资要求：任课老师具备丰富的 ERP 沙盘模拟教学经验。<br>4. 网络学习平台：数智企业经营管理沙盘、智慧职教、中国慕课网。                                                            |  |
| 课程名称 | 《行业会计实训》                                                                                                                                                                                          |  |
| 课程目标 | 1. 了解商品流通企业、房地产开发企业、旅游餐饮服务企业等 3 个主要行业的经营管理特点，熟悉其典型的经济业务类型和业务流程；<br>2. 能根据行业的主要经济业务进行会计处理，具有一定的职业判断能力；<br>3. 初步具备根据行业经营管理特点选用不同会计核算方法的操作能力；<br>4. 能编制各行业主要会计报表，并进行相关项目分析的操作能力。                     |  |
| 主要内容 | 1、商品流通企业会计的主要经营活动与主要特点，商品存货的核算营业收入的核算，商品流通费用、成本和利润的核算，商品流通企业会计与其他行业企业会计的比较；<br>2、旅游餐饮服务企业会计的特点，企业营业收入、费用成本的核算，旅游餐饮服务企业会计与其他行业企业会计的比较；<br>3、房地产开发企业会计的特点，房地产开发企业产品、成本及损益的核算，房地产开发企业会计与企业行业企业会计的比较。 |  |
| 教学要求 | 1. 教学条件：多媒体教学平台、会计综合实训室。<br>2. 教学方法：以项目教学法、案例教学法、讲授法、情景教学法、小组合                                                                                                                                    |  |

|      |                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 作法、任务驱动法为主。<br>3. 师资要求：任课老师具有扎实的财务会计理论基础，熟悉商品流通企业、服务业、房地产开发企业等的业务流程，教学理念先进，有较强的课程建设能力。<br>4. 网络学习平台：超星学习通平台、专一网云上实训平台及时提供评价结果，中国慕课网。                |
| 课程名称 | 《市场营销》                                                                                                                                              |
| 课程目标 | 1. 要求学生掌握市场营销的基本概念；<br>2. 掌握 4PS 理论体系；<br>3. 掌握 SWOT 分析方法；<br>4. 熟悉 STP 战略。<br>5. 为相应企业提出营销策略建议。                                                    |
| 主要内容 | 市场营销概念认知、市场微观和宏观环境分析、市场行为分析、4PS 理论、STP 战略、新零售下的营销。                                                                                                  |
| 教学要求 | 1. 教学条件：多媒体教学平台、电会综合实训室。<br>2. 教学方法：以项目教学法、案例教学法、讲授法、情景教学法、小组合作法、任务驱动法为主。<br>3. 师资要求：任课老师具有扎实的市场营销理论基础，教学理念先进，有较强的课程建设能力。<br>4. 网络学习平台：学习通平台、中国慕课网。 |
| 课程名称 | 《成本会计》                                                                                                                                              |
| 课程目标 | 1. 理解成本会计的基本理论，基本方法和基本技能；<br>2. 掌握各种费用归集和分配的方法；<br>3. 熟悉成本核算的过程以及相关账务处理；<br>4. 掌握成本计算的品种法、分批法和分步法的运用。<br>5. 能正确运用所学成本方法解决实际问题。                      |
| 主要内容 | 1. 材料费用，工资费用，外购动力费用，折旧费以及其他费用的归集与分配；<br>2. 辅助生产费用的归集与分配；<br>3. 制造费用的归集与分配；<br>4. 生产费用在完工产品和在产品之间的分配；<br>5. 产品成本计算的品种法，分批法，分步法，分类法，定额法的核算。           |
| 教学要求 | 1. 教学条件：多媒体教室<br>2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情景教学法、小组合作法、任务驱动法为主。<br>3. 师资要求：任课老师具有扎实的成本会计知识和丰富的教学经验，具有较强的内控以及成本管控意识。<br>4. 网络学习平台：学习通平台、智慧职教、中国慕课网。         |

## 七、教学进程总体安排

基本要求：

实行学分制的学校，一般 18 学时为 1 学分，3 年制总学分不得少于 180。

公共基础课学时占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时，行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

教学计划总体安排表

| 课程类别  | 序号      | 课程编号 | 课程名称 | 学分                                                | 学时分配 |      |     | 学期  |    |    |    |    |   | 考核方式       |
|-------|---------|------|------|---------------------------------------------------|------|------|-----|-----|----|----|----|----|---|------------|
|       |         |      |      |                                                   | 学时   | 理论   | 实践  | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 |            |
| 公共基础课 | 思想政治    | 1    | 1028 | 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）                          | 1    | 18   | 18  | 0   | 1  |    |    |    |   | 理论考试+论文+答辩 |
|       |         | 2    | 1025 | 中国特色社会主义                                          | 2    | 36   | 36  | 0   | 2  |    |    |    |   |            |
|       |         | 3    | 1029 | 心理健康与职业生涯                                         | 2    | 36   | 36  | 0   |    | 2  |    |    |   |            |
|       |         | 4    | 1023 | 哲学与人生                                             | 2    | 36   | 36  | 0   |    |    | 2  |    |   |            |
|       |         | 5    | 1006 | 职业道德与法治                                           | 2    | 36   | 36  | 0   |    |    |    | 2  |   |            |
|       | 小计      |      |      |                                                   | 9    | 162  | 162 | 0   | 3  | 2  | 2  | 2  |   |            |
|       | 文化课     | 1    | 1011 | 语文                                                | 12   | 216  | 216 | 0   | 3  | 3  | 3  | 3  |   | 理论考试       |
|       |         | 2    | 1017 | 历史                                                | 4    | 72   | 72  | 0   |    |    | 2  | 2  |   |            |
|       |         | 3    | 1012 | 数学                                                | 10   | 180  | 180 | 0   | 3  | 3  | 2  | 2  |   |            |
|       |         | 4    | 1013 | 外语                                                | 10   | 180  | 180 | 0   | 3  | 3  | 2  | 2  |   |            |
|       |         | 5    | 1019 | 信息技术                                              | 8    | 144  | 36  | 108 | 4  | 4  |    |    |   | 理论+实操      |
|       | 小计      |      |      |                                                   | 44   | 792  | 684 | 108 | 13 | 13 | 9  | 9  |   |            |
|       | 其它文化课   | 1    | 1010 | 入学教育、国防教育                                         | 4    | 60   | 0   | 60  | 2周 |    |    |    |   | 理论考试+实操    |
|       |         | 2    | 1002 | 体育与健康                                             | 10   | 180  | 0   | 180 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2 |            |
|       |         | 3    | 1027 | 艺术                                                | 2    | 36   | 36  | 0   | 1  | 1  | 1  | 1  |   |            |
|       |         | 4    | 1024 | 劳动教育                                              | 2    | 36   | 0   | 36  | 1  | 1  |    |    |   |            |
|       |         | 5    | 1030 | 通识教育课（限定选修课）中华优秀传统文化、职业素养(含工匠精神、劳模精神、安全教育)、生态文明教育 | 4    | 74   | 16  | 58  | 1  | 1  | 1  | 1  |   | 考查         |
|       | 小计      |      |      |                                                   | 22   | 386  | 52  | 334 | 5  | 5  | 4  | 4  | 2 |            |
|       | 公共基础课小计 |      |      |                                                   | 75   | 1340 | 898 | 442 | 21 | 20 | 15 | 15 | 2 |            |

|       |         |        |       |                 |      |      |      |      |    |    |    |    |    |     |       |
|-------|---------|--------|-------|-----------------|------|------|------|------|----|----|----|----|----|-----|-------|
| 专业技能课 | 专业基础课   | 1      | ZK001 | 基础会计            | 8    | 144  | 144  |      | 4  | 4  |    |    |    | 理论  |       |
|       |         | 2      | ZK002 | 管理学基础           | 8    | 144  | 144  |      | 2  | 2  | 2  | 2  |    |     |       |
|       |         | 3      | ZK003 | 经济学基础           | 8    | 144  | 144  |      | 2  | 2  | 2  | 2  |    |     | 理论    |
|       |         | 4      | ZK004 | 基础会计实训          | 6    | 108  |      | 108  |    |    | 3  | 3  |    |     | 实操    |
|       |         | 小计     |       |                 | 30   | 540  | 432  | 108  | 8  | 8  | 7  | 7  |    |     |       |
|       | 专业核心课   | 1      | ZK005 | 财经法规与职业道德       | 4    | 72   | 72   |      |    | 2  | 2  |    |    |     | 理论    |
|       |         | 2      | ZK006 | 企业财务会计          | 8    | 144  | 100  | 44   |    |    | 4  | 2  | 2  |     | 理论+实操 |
|       |         | 3      | ZK007 | 会计信息化           | 4    | 72   |      | 72   |    |    |    | 4  |    |     | 实操    |
|       |         | 4      | ZK008 | 商品流通企业会计        | 6    | 108  | 54   | 54   |    |    |    |    | 6  |     | 理论+实操 |
|       |         | 5      | ZK009 | 出纳会计实务          | 4    | 72   | 36   | 36   |    |    |    |    | 4  |     | 理论+实操 |
|       |         | 6      | ZK010 | 税费计算与缴纳         | 6    | 108  | 54   | 54   |    |    |    |    | 6  |     | 理论+实操 |
|       |         | 7      | ZK011 | 会计综合模拟实训        | 4    | 72   |      | 72   |    |    |    |    | 4  |     | 实操    |
|       |         | 8      | ZK012 | 《EXCEL 在财务中的应用》 | 4    | 72   |      | 72   |    |    |    |    | 4  |     | 实操    |
|       |         | 小计     |       |                 | 40   | 720  | 316  | 404  | 0  | 2  | 6  | 6  | 26 |     |       |
|       | 专业拓展课   | 1      | ZK013 | 《ERP 沙盘模拟企业经营》  | 4    | 72   |      | 72   | 4  |    |    |    |    |     | 实操    |
|       |         | 2      | ZK014 | 《行业会计实训》        | 4    | 72   |      | 72   |    | 4  |    |    |    |     | 实操    |
|       |         | 3      | ZK015 | 市场营销            | 4    | 72   | 36   | 36   |    |    | 4  |    |    |     | 理论    |
|       |         | 4      | ZK016 | 审计基础            | 4    | 72   | 36   | 36   |    |    |    | 4  |    |     | 理论    |
|       |         | 5      | ZK017 | 成本会计            | 4    | 72   | 36   | 36   |    |    |    |    | 4  |     | 理论+实操 |
|       |         | 选修三门以上 |       |                 | 20   | 360  | 108  | 252  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |     |       |
|       | 实训      | 1      | ZK018 | 会计认识实习          | 10   | 180  | 0    | 180  |    |    |    |    |    | 8W  | 综合测评  |
|       |         | 2      | ZK019 | 会计岗位实习          | 20   | 360  | 0    | 360  |    |    |    |    |    | 12W |       |
|       |         | 小计     |       |                 | 30   | 540  | 0    | 540  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 30  |       |
|       | 专业技能课合计 |        |       |                 | 120  | 2160 | 856  | 1304 | 12 | 14 | 17 | 17 | 30 | 30  |       |
| 合计    |         |        |       | 195             | 3500 | 1754 | 1746 | 33   | 34 | 32 | 32 | 32 | 30 |     |       |



| 课程比例  | 课时   | 百分比 |
|-------|------|-----|
| 公共基础课 | 1340 | 38  |
| 专业课   | 1800 | 52  |
| 选修课   | 360  | 10  |

注：每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，顶岗实习按每周 30 学时计算。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

会计专业在近 3 年的师资队伍建设中，在校企融合的管理平台下，采用“走出去，请进来”等形式，致力于培养一批理论、实践能力较强的“双师素质”教师。本专业其中有高级职称 1 人，讲师 3 人，助讲 5 人，“双师型”教师 4 人，师生比 15:1。专业团队成员结构合理，中青年结合，专兼结合，在课程开发、课程设计和学生应用能力训练方面形成了一套成熟的经验。

专业带头人：张丽娜，高级讲师，福建省仙游职业中专学校财经商贸类教师。主要教学专业是会计事务，获省教师教学能力比赛二等奖、省教师信息素养提升实践活动二等奖；市职业教师观摩课比赛会计专业一等奖；市职业教师观摩课比赛获得会计专业一等奖；在 CN 刊物上发表多篇教学论文；主持或参与县级及以上课题 3 项；指导学生参加职业院校中职组比赛多次人在省市赛中获奖；获得县级优秀教师等荣誉。

### （二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，生均科研仪器设备值 4200 元。有电算化室（畅捷通软件、科云财会资源平台软件），ERP 沙盘实训（实验）室等设施应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

### （三）教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学

习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

#### （四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用启发式教学法、案例分析教学法、实验操作教学法、研究性教学法等四种教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。根据企业岗位需求和学生个性化培养需要，将规范与灵活相结合，采用多元的教学组织模式，如短期与长期结合的企业实践实训方式，集中与分散的校内外实训方式，阶段式实训实习方式等；在教学方法上，鼓励采取任务驱动、项目导向的职业教育方法，通过案例教学、角色扮演、头脑风暴、思维导图等引导学生学习；在教学形式和手段上，体现职业教育的开放性、校企互动性，尽可能在生产真实环境中开展教学。

#### （五）教学评价

根据企业岗位需求和学生个性化培养需要，将规范与灵活相结合，采用多元的教学组织模式，如短期与长期结合的企业实践实训方式，集中与分散的校内外实训方式，阶段式实训实习方式等；在教学方法上，鼓励采取任务驱动、项目导向的职业教育方法，通过案例教学、角色扮演、头脑风暴、思维导图等引导学生学习；在教学形式和手段上，体现职业教育的开放性、校企互动性，尽可能在生产真实环境中开展教学。利用信息化教学手段对于教师，每学期都会进行学生座谈和教师综合评价，通过学生的综合评价，来加强对教师的教学质量的监控。

#### （六）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

#### （七）质量管理

建立健全校质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## 九、毕业要求

### 三年制学生毕业要求

| 序号 | 项 目 要 求                                            |
|----|----------------------------------------------------|
| 1  | 完成专业人才培养方案规定的理论与实践环节，获得__180__学分                   |
| 2  | 计算机应用能力：获得全国计算机等级考试合格证书，或通过学校组织的计算机应用能力测试。         |
| 3  | 取得职业资格证书或各种职业能力证书，或参加校级以上技能竞赛获得三等奖以上的成绩            |
| 4  | 完成规定的岗位实习                                          |
| 5  | 通过福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试公共基础知识、专业基础知识等科目测试，成绩 D 级及以上 |

## 十、附录

### （一）变更审批表

|       |            |
|-------|------------|
| 专业代码  | 730301     |
| 适用年级  | 25 级       |
| 学制    | 三年         |
| 学历    | 中专         |
| 专业负责人 | 张丽娜        |
| 修订时间  | 2025 年 5 月 |
| 审核人   |            |
| 审核时间  |            |
| 审批人   |            |
| 审批时间  |            |

### （二）说明

专业组负责人才培养方案的修订、论证；组织行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生情况调研，在分析人才需求和行业企业发展趋势基础上，根据经济社会发展需要，将适时对课程体系和相关安排进行调整本专业人才培养方案，以确保人才培养质量达标培养目标。同时专业的教学进程安排表可根据教

学实际变化进行适当调。